

Je te propose deux mots, fais une phrase qui indique pourquoi ces deux mots vont ensemble.

Exemple :

<b>papillon</b>	<b>fleur</b>
<i>Parce qu'un papillon vole sur une fleur.</i>	

<b>chien</b>	<b>os</b>

<b>nager</b>	<b>Eau</b>

<b>jaune</b>	<b>crayon</b>

<b>couverture</b>	<b>lit</b>

<b>feutre</b>	<b>feuille</b>

<b>pluie</b>	<b>parapluie</b>

Je te propose deux mots, fais une phrase qui indique pourquoi ces deux mots vont ensemble.

Exemple :

<b>papillon</b>	<b>fleur</b>
<i>Parce qu'un papillon vole sur une fleur.</i>	

<b>ciseaux</b>	<b>feuille</b>

<b>lapin</b>	<b>carotte</b>

<b>verre</b>	<b>jus de pomme</b>

<b>bol</b>	<b>déjeuner</b>

<b>gâteau</b>	<b>four</b>

<b>voiture</b>	<b>garage</b>

Je te propose deux mots, fais une phrase qui indique pourquoi ces deux mots vont ensemble.

Exemple :

<b>papillon</b>	<b>fleur</b>
<i>Parce qu'un papillon vole sur une fleur.</i>	

<b>couteau</b>	<b>viande</b>

<b>lait</b>	<b>casserole</b>

<b>ordinateur</b>	<b>lettre</b>

<b>téléphone</b>	<b>mamie</b>

<b>plat</b>	<b>lentilles</b>

<b>huile</b>	<b>pizza</b>

Je te propose deux mots, fais une phrase qui indique pourquoi ces deux mots vont ensemble.

Exemple :

<b>papillon</b>	<b>fleur</b>
<i>Parce qu'un papillon vole sur une fleur.</i>	

<b>vinaigre</b>	<b>salade</b>

<b>tracteur</b>	<b>remorque</b>

<b>foin</b>	<b>jument</b>

<b>brebis</b>	<b>agneau</b>

<b>craie</b>	<b>tableau</b>

<b>livres</b>	<b>bibliothèque</b>

Je te propose deux mots, fais une phrase qui indique pourquoi ces deux mots vont ensemble.

Exemple :

<b>papillon</b>	<b>fleur</b>
<i>Parce qu'un papillon vole sur une fleur.</i>	

<b>doudou</b>	<b>lit</b>

<b>tire-bouchon</b>	<b>papi</b>

<b>sable</b>	<b>été</b>

<b>radio</b>	<b>informations</b>

<b>dentifrice</b>	<b>brosse à dents</b>

<b>singe</b>	<b>banane</b>

Je te propose deux mots, fais une phrase qui indique pourquoi ces deux mots vont ensemble.

Exemple :

<b>papillon</b>	<b>fleur</b>
<i>Parce qu'un papillon vole sur une fleur.</i>	

<b>mer</b>	<b>vagues</b>

<b>tondeuse</b>	<b>cheveux</b>

<b>pinceau</b>	<b>peinture</b>

<b>boucher</b>	<b>viande</b>

<b>linge</b>	<b>machine à laver</b>

<b>vaisselle</b>	<b>papa</b>

Je te propose deux mots, fais une phrase qui indique pourquoi ces deux mots vont ensemble.

Exemple :

<b>papillon</b>	<b>fleur</b>
<i>Parce qu'un papillon vole sur une fleur.</i>	

<b>grenouille</b>	<b>verte</b>

<b>pharmacie</b>	<b>médicament</b>

<b>douche</b>	<b>piscine</b>

<b>pain</b>	<b>farine</b>

<b>orge</b>	<b>coq</b>

<b>veau</b>	<b>vache</b>

Je te propose deux mots, fais une phrase qui indique pourquoi ces deux mots vont ensemble.

Exemple :

<b>papillon</b>	<b>fleur</b>
<i>Parce qu'un papillon vole sur une fleur.</i>	

<b>neige</b>	<b>hiver</b>

<b>casser</b>	<b>triste</b>

<b>ordonnance</b>	<b>médicaments</b>

<b>sommet</b>	<b>montagne</b>

<b>disque</b>	<b>musique</b>

<b>Patricia</b>	<b>flûte</b>



Je te propose deux mots, fais une phrase qui indique pourquoi ces deux mots vont ensemble.

Exemple :

<b>papillon</b>	<b>fleur</b>
<i>Parce qu'un papillon vole sur une fleur.</i>	

<b>vélo</b>	<b>casque</b>

<b>foin</b>	<b>mouton</b>

<b>jardin</b>	<b>fraise</b>

<b>canne à pêche</b>	<b>poisson</b>

<b>lunettes</b>	<b>journal</b>

<b>école</b>	<b>cartable</b>

Je te propose deux mots, fais une phrase qui indique pourquoi ces deux mots vont ensemble.

Exemple :

<b>papillon</b>	<b>fleur</b>
<i>Parce qu'un papillon vole sur une fleur.</i>	

<b>voiture</b>	<b>parking</b>

<b>ails</b>	<b>oiseaux</b>

<b>cerise</b>	<b>cerisier</b>

<b>cheval</b>	<b>selle</b>

<b>film</b>	<b>cinéma</b>

<b>fusil</b>	<b>chasseur</b>

Je te propose deux mots, fais une phrase qui indique pourquoi ces deux mots vont ensemble.

Exemple :

<b>papillon</b>	<b>fleur</b>
<i>Parce qu'un papillon vole sur une fleur.</i>	

<b>voler</b>	<b>avion</b>

<b>chaise</b>	<b>table</b>

<b>herbe</b>	<b>vache</b>

<b>pêche</b>	<b>pêcher</b>

<b>bombe</b>	<b>cheval</b>

<b>vélo</b>	<b>pédales</b>

Je te propose deux mots, fais une phrase qui indique pourquoi ces deux mots vont ensemble.

Exemple :

<b>papillon</b>	<b>fleur</b>
<i>Parce qu'un papillon vole sur une fleur.</i>	

<b>livre</b>	<b>école</b>

<b>lit</b>	<b>nuit</b>

<b>crier</b>	<b>oreilles</b>

<b>toilettes</b>	<b>pipi</b>

<b>lion</b>	<b>crinière</b>

<b>ceinture</b>	<b>pantalon</b>

# Les mots fortuits

Je te donne un mot. Dis moi un mot auquel celui que je t'ai donné te fais penser. Puis continue pour trouver 10 mots.

<b>garage</b>			

Je te donne un mot. Dis moi un mot auquel celui que je t'ai donné te fais penser. Puis continue pour trouver 10 mots.

<b>tracteur</b>			

## Les mots fortuits

Je te donne un mot. Dis moi un mot auquel celui que je t'ai donné te fais penser. Puis, on continue à donner un mot chacun notre tour qui a un lien avec le précédent.

pluie			

Je te donne un mot. Dis moi un mot auquel celui que je t'ai donné te fais penser. Puis, on continue à donner un mot chacun notre tour qui a un lien avec le précédent.

fromage			

## Les mots fortuits

Je te donne un mot. Dis moi un mot auquel celui que je t'ai donné te fais penser. Puis, on continue à donner un mot chacun notre tour qui a un lien avec le précédent.

neige			

Je te donne un mot. Dis moi un mot auquel celui que je t'ai donné te fais penser. Puis, on continue à donner un mot chacun notre tour qui a un lien avec le précédent.

piscine			

# Les mots fortuits

Je te donne un mot. Dis moi un mot auquel celui que je t'ai donné te fais penser. Puis, on continue à donner un mot chacun notre tour qui a un lien avec le précédent.

<b>lune</b>			

Je te donne un mot. Dis moi un mot auquel celui que je t'ai donné te fais penser. Puis, on continue à donner un mot chacun notre tour qui a un lien avec le précédent.

<b>salade</b>			



## Les mots fortuits

Je te donne un mot. Dis moi un mot auquel celui que je t'ai donné te fais penser. Puis, on continue à donner un mot chacun notre tour qui a un lien avec le précédent.

<b>fourchette</b>			

Je te donne un mot. Dis moi un mot auquel celui que je t'ai donné te fais penser. Puis, on continue à donner un mot chacun notre tour qui a un lien avec le précédent.

<b>téléphone</b>			

## Les mots fortuits

Je te donne un mot. Dis moi un mot auquel celui que je t'ai donné te fais penser. Puis, on continue à donner un mot chacun notre tour qui a un lien avec le précédent.

garage			

Je te donne un mot. Dis moi un mot auquel celui que je t'ai donné te fais penser. Puis, on continue à donner un mot chacun notre tour qui a un lien avec le précédent.

école			

# Les mots fortuits

Je te donne un mot. Dis moi un mot auquel celui que je t'ai donné te fais penser. Puis, on continue à donner un mot chacun notre tour qui a un lien avec le précédent.

<b>lapin</b>			

Je te donne un mot. Dis moi un mot auquel celui que je t'ai donné te fais penser. Puis, on continue à donner un mot chacun notre tour qui a un lien avec le précédent.

<b>nuage</b>			

# Les mots fortuits

Je te donne un mot. Dis moi un mot auquel celui que je t'ai donné te fais penser. Puis, on continue à donner un mot chacun notre tour qui a un lien avec le précédent.

<b>feuille</b>			

Je te donne un mot. Dis moi un mot auquel celui que je t'ai donné te fais penser. Puis, on continue à donner un mot chacun notre tour qui a un lien avec le précédent.

<b>autobus</b>			

# Les mots fortuits

Je te donne un mot. Dis moi un mot auquel celui que je t'ai donné te fais penser. Puis, on continue à donner un mot chacun notre tour qui a un lien avec le précédent.

chat			

Je te donne un mot. Dis moi un mot auquel celui que je t'ai donné te fais penser. Puis, on continue à donner un mot chacun notre tour qui a un lien avec le précédent.

été			

# Les mots fortuits

Je te donne un mot. Dis moi un mot auquel celui que je t'ai donné te fais penser. Puis, on continue à donner un mot chacun notre tour qui a un lien avec le précédent.

<b>bruit</b>			

Je te donne un mot. Dis moi un mot auquel celui que je t'ai donné te fais penser. Puis, on continue à donner un mot chacun notre tour qui a un lien avec le précédent.

<b>ciel</b>			

## Les mots fortuits

Je te donne un mot. Dis moi un mot auquel celui que je t'ai donné te fais penser. Puis, on continue à donner un mot chacun notre tour qui a un lien avec le précédent.

main			

Je te donne un mot. Dis moi un mot auquel celui que je t'ai donné te fais penser. Puis, on continue à donner un mot chacun notre tour qui a un lien avec le précédent.

lunettes			

# Les mots fortuits

Je te donne un mot. Dis moi un mot auquel celui que je t'ai donné te fais penser. Puis, on continue à donner un mot chacun notre tour qui a un lien avec le précédent.

ski			

Je te donne un mot. Dis moi un mot auquel celui que je t'ai donné te fais penser. Puis, on continue à donner un mot chacun notre tour qui a un lien avec le précédent.

voiture			



# Les mots fortuits

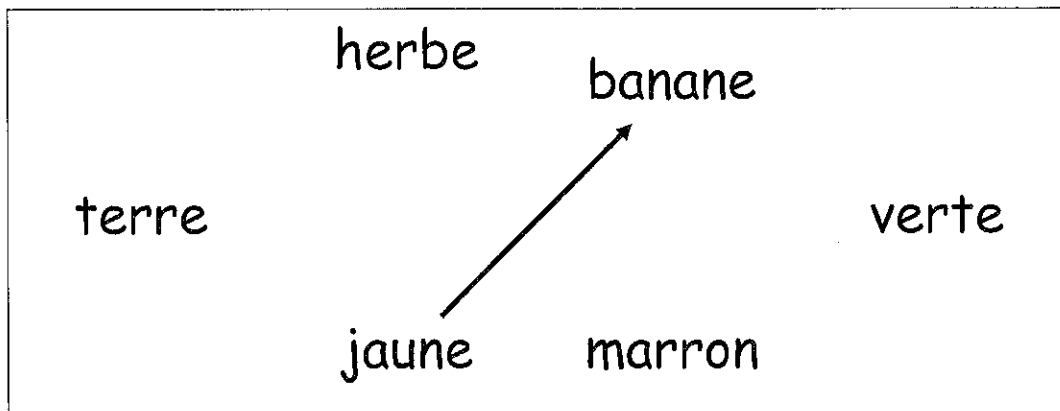
Je te donne un mot. Dis moi un mot auquel celui que je t'ai donné te fais penser. Puis, on continue à donner un mot chacun notre tour qui a un lien avec le précédent.

<b>bonnet</b>			

Je te donne un mot. Dis moi un mot auquel celui que je t'ai donné te fais penser. Puis, on continue à donner un mot chacun notre tour qui a un lien avec le précédent.

<b>La poste</b>			

## Former des analogies.



1. Dans le rectangle, il y a une flèche entre deux mots. Dis comment et pourquoi ces deux mots vont ensemble.

.....  
.....

2. Trouve, dans le rectangle, deux autres mots qui vont ensemble pour la même raison.

..... et .....

Ecris la phrase de relation pour les deux mots que tu as choisis.

.....  
.....

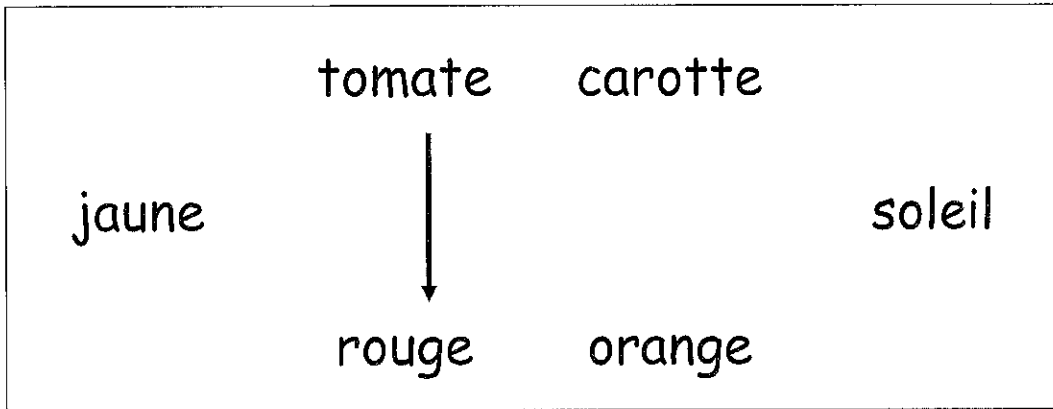
3. Pense à deux autres mots qui ne sont pas dans le rectangle et qui peuvent aller ensemble pour la même raison.

..... et .....

Ecris ta propre phrase de relation pour les deux mots que tu as trouvé.

.....  
.....

## Former des analogies.



1. Dans le rectangle, il y a une flèche entre deux mots. Dis comment et pourquoi ces deux mots vont ensemble.

.....  
.....

2. Trouve, dans le rectangle, deux autres mots qui vont ensemble pour la même raison.

..... et .....

Ecris la phrase de relation pour les deux mots que tu as choisis.

.....  
.....

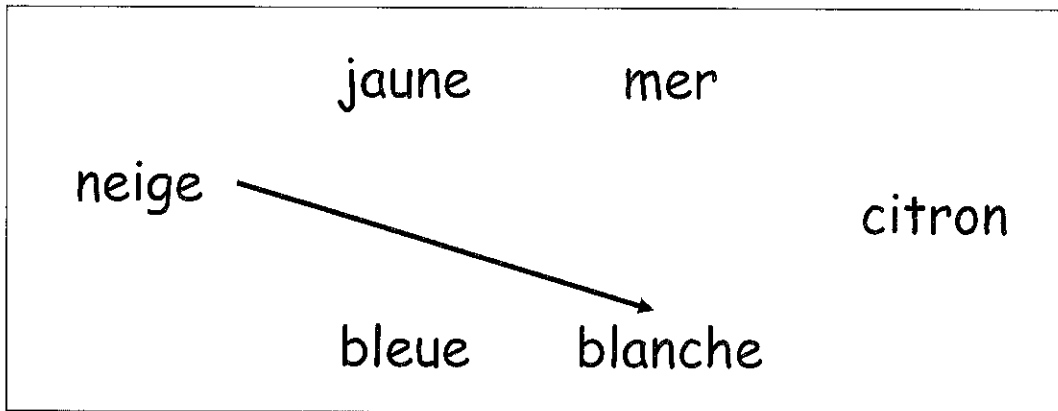
3. Pense à deux autres mots qui ne sont pas dans le rectangle et qui peuvent aller ensemble pour la même raison.

..... et .....

Ecris ta propre phrase de relation pour les deux mots que tu as trouvé.

.....  
.....

Former des analogies.



1. Dans le rectangle, il y a une flèche entre deux mots. Dis comment et pourquoi ces deux mots vont ensemble.

.....  
.....

2. Trouve, dans le rectangle, deux autres mots qui vont ensemble pour la même raison.

..... et .....

Ecris la phrase de relation pour les deux mots que tu as choisis.

.....  
.....

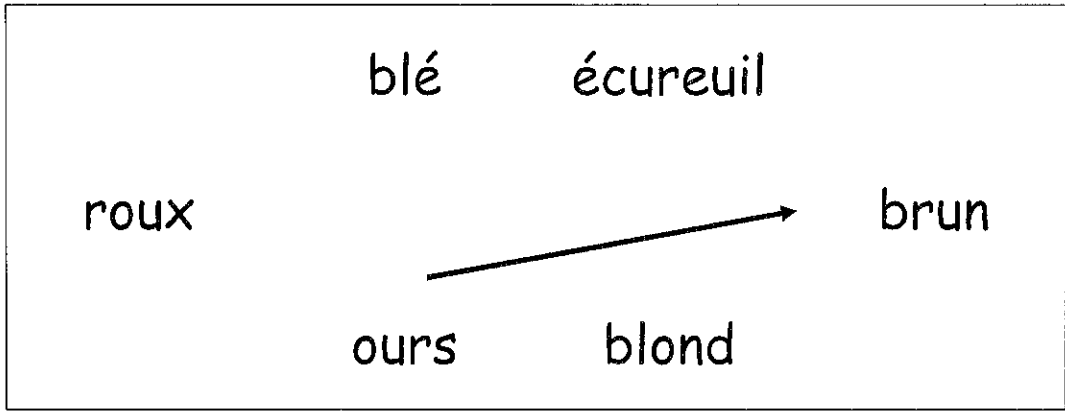
3. Pense à deux autres mots qui ne sont pas dans le rectangle et qui peuvent aller ensemble pour la même raison.

..... et .....

Ecris ta propre phrase de relation pour les deux mots que tu as trouvé.

.....  
.....

Former des analogies.



1. Dans le rectangle, il y a une flèche entre deux mots. Dis comment et pourquoi ces deux mots vont ensemble.

.....  
.....

2. Trouve, dans le rectangle, deux autres mots qui vont ensemble pour la même raison.

..... et .....

Ecris la phrase de relation pour les deux mots que tu as choisis.

.....  
.....

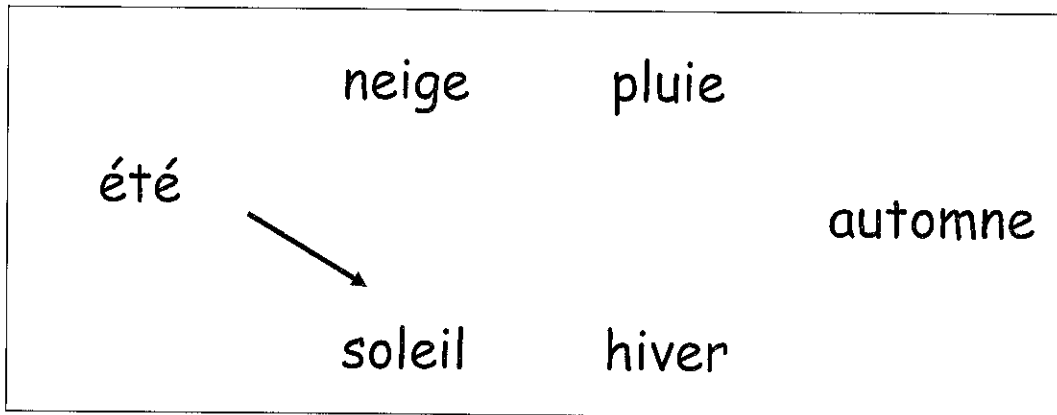
3. Pense à deux autres mots qui ne sont pas dans le rectangle et qui peuvent aller ensemble pour la même raison.

..... et .....

Ecris ta propre phrase de relation pour les deux mots que tu as trouvé.

.....  
.....

Former des analogies.



1. Dans le rectangle, il y a une flèche entre deux mots. Dis comment et pourquoi ces deux mots vont ensemble.

.....  
.....

2. Trouve, dans le rectangle, deux autres mots qui vont ensemble pour la même raison.

..... et .....

Ecris la phrase de relation pour les deux mots que tu as choisis.

.....  
.....

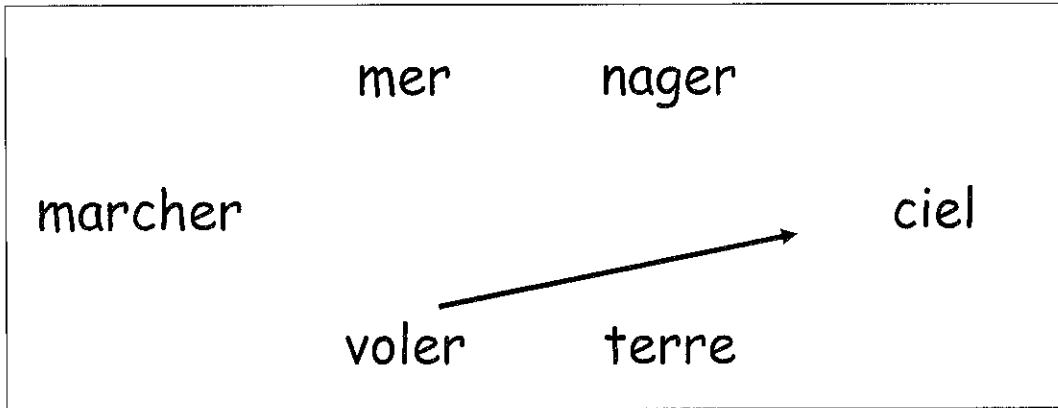
3. Pense à deux autres mots qui ne sont pas dans le rectangle et qui peuvent aller ensemble pour la même raison.

..... et .....

Ecris ta propre phrase de relation pour les deux mots que tu as trouvés.

.....  
.....

## Former des analogies.



1. Dans le rectangle, il y a une flèche entre deux mots. Dis comment et pourquoi ces deux mots vont ensemble.

.....  
.....

2. Trouve, dans le rectangle, deux autres mots qui vont ensemble pour la même raison.

..... et .....

Ecris la phrase de relation pour les deux mots que tu as choisis.

.....  
.....

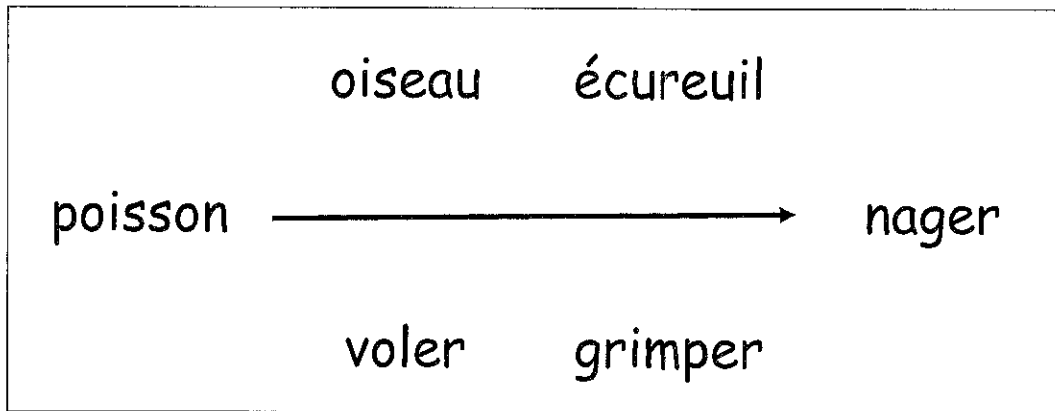
3. Pense à deux autres mots qui ne sont pas dans le rectangle et qui peuvent aller ensemble pour la même raison.

..... et .....

Ecris ta propre phrase de relation pour les deux mots que tu as trouvé.

.....  
.....

## Former des analogies.



1. Dans le rectangle, il y a une flèche entre deux mots. Dis comment et pourquoi ces deux mots vont ensemble.

.....  
.....

2. Trouve, dans le rectangle, deux autres mots qui vont ensemble pour la même raison.

..... et .....

Ecris la phrase de relation pour les deux mots que tu as choisis.

.....  
.....

3. Pense à deux autres mots qui ne sont pas dans le rectangle et qui peuvent aller ensemble pour la même raison.

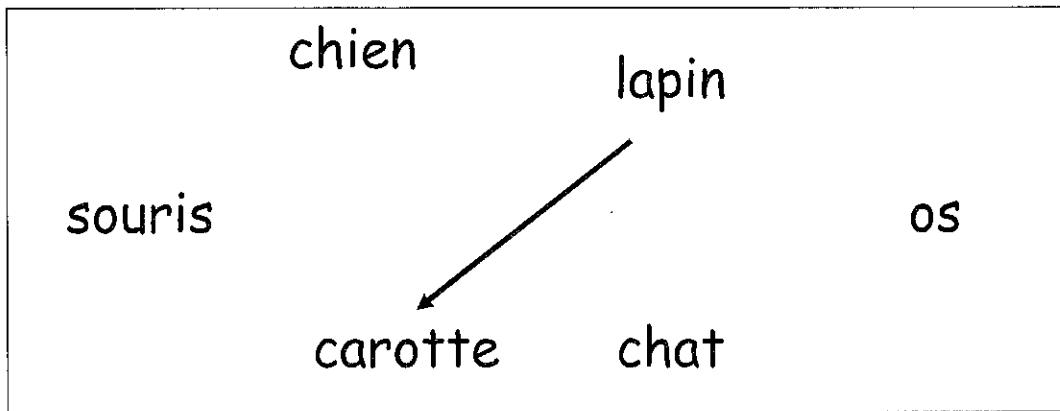
..... et .....

Ecris ta propre phrase de relation pour les deux mots que tu as trouvés.

.....  
.....



Former des analogies.



1. Dans le rectangle, il y a une flèche entre deux mots. Dis comment et pourquoi ces deux mots vont ensemble.

.....

.....

2. Trouve, dans le rectangle, deux autres mots qui vont ensemble pour la même raison.

..... et .....

Ecris la phrase de relation pour les deux mots que tu as choisis.

.....

.....

3. Pense à deux autres mots qui ne sont pas dans le rectangle et qui peuvent aller ensemble pour la même raison.

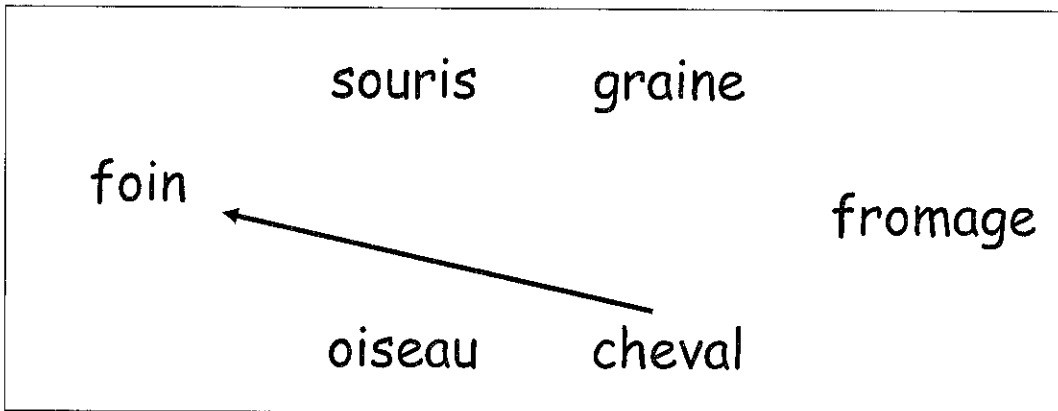
..... et .....

Ecris ta propre phrase de relation pour les deux mots que tu as trouvé.

.....

.....

## Former des analogies.



1. Dans le rectangle, il y a une flèche entre deux mots. Dis comment et pourquoi ces deux mots vont ensemble.

.....

.....

2. Trouve, dans le rectangle, deux autres mots qui vont ensemble pour la même raison.

..... et .....

Ecris la phrase de relation pour les deux mots que tu as choisis.

.....

.....

3. Pense à deux autres mots qui ne sont pas dans le rectangle et qui peuvent aller ensemble pour la même raison.

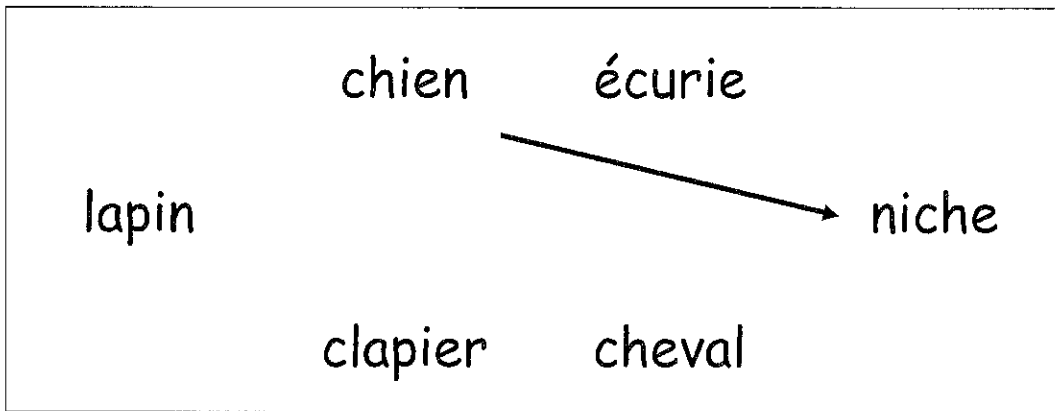
..... et .....

Ecris ta propre phrase de relation pour les deux mots que tu as trouvé.

.....

.....

## Former des analogies.



1. Dans le rectangle, il y a une flèche entre deux mots. Dis comment et pourquoi ces deux mots vont ensemble.

.....  
.....

2. Trouve, dans le rectangle, deux autres mots qui vont ensemble pour la même raison.

..... et .....

Ecris la phrase de relation pour les deux mots que tu as choisis.

.....  
.....

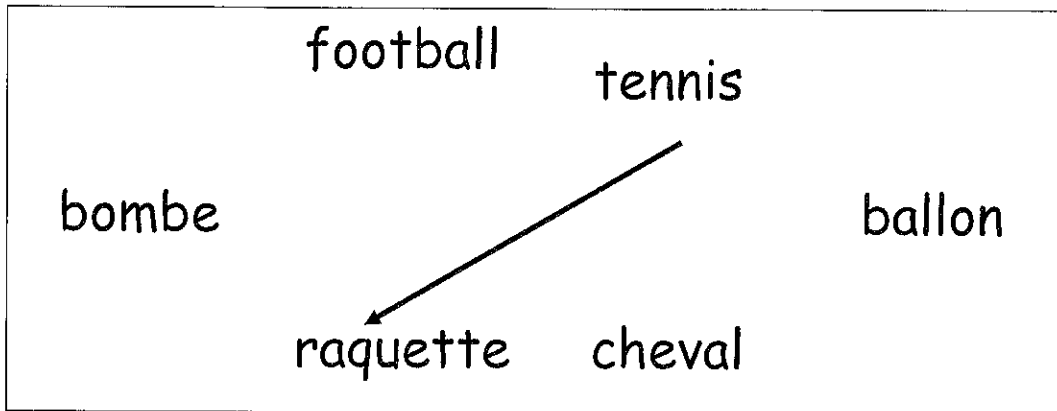
3. Pense à deux autres mots qui ne sont pas dans le rectangle et qui peuvent aller ensemble pour la même raison.

..... et .....

Ecris ta propre phrase de relation pour les deux mots que tu as trouvé.

.....  
.....

## Former des analogies.



1. Dans le rectangle, il y a une flèche entre deux mots. Dis comment et pourquoi ces deux mots vont ensemble.

.....  
.....

2. Trouve, dans le rectangle, deux autres mots qui vont ensemble pour la même raison.

..... et .....

Ecris la phrase de relation pour les deux mots que tu as choisis.

.....  
.....

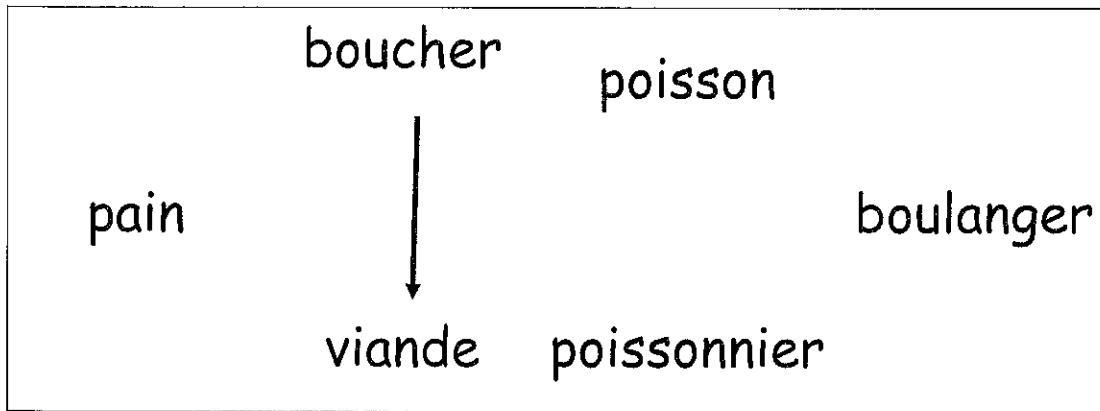
3. Pense à deux autres mots qui ne sont pas dans le rectangle et qui peuvent aller ensemble pour la même raison.

..... et .....

Ecris ta propre phrase de relation pour les deux mots que tu as trouvés.

.....  
.....

## Former des analogies.



1. Dans le rectangle, il y a une flèche entre deux mots. Dis comment et pourquoi ces deux mots vont ensemble.

.....  
.....

2. Trouve, dans le rectangle, deux autres mots qui vont ensemble pour la même raison.

..... et .....

Ecris la phrase de relation pour les deux mots que tu as choisis.

.....  
.....

3. Pense à deux autres mots qui ne sont pas dans le rectangle et qui peuvent aller ensemble pour la même raison.

..... et .....

Ecris ta propre phrase de relation pour les deux mots que tu as trouvé.

.....  
.....

Conversation dirigée : feuille d'activité 1

Sujet : la plage

Détails

1. le sable

2. le seau

3. la baignade

4. les vagues.

Parle moi de la plage :

## Conversation dirigée : feuille d'activité 1

Sujet : l'école

Détails

1. la maîtresse

2. le cartable

3. le bus

4. les enfants

Parle moi de l'école :

Conversation dirigée : feuille d'activité 1

Sujet : Le jardin

Détails

1. la pelle

2. la terre

3. l'arrosoir

4. les graines

Parle moi du jardin :



Conversation dirigée : feuille d'activité 1

Sujet : faire un gâteau

Détails	1. les ingrédients
	2. le fouet
	3. le moule
	4. le four

Parle moi de « faire un gâteau » :

## Conversation dirigée : feuille d'activité 1

Sujet : **faire les courses**

Détails	1. la liste
	2. l'épicerie
	3. le porte-monnaie
	4. le panier

Parle moi de « faire les courses » :

Conversation dirigée : feuille d'activité 1

Sujet : le vélo

Détails

1. le casque

2. les pédales

3. à droite

4. le chemin

Parle moi du vélo :

Conversation dirigée : feuille d'activité 1

Sujet : en voyage (1)

Détails	1. la voiture
	2. l'autoroute
	3. le péage
	4. les camions

Parle moi des voyages :

Conversation dirigée : feuille d'activité 1

Sujet : en voyage (2)

Détails	1. le train
	2. la gare
	3. composer
	4. le contrôleur

Parle moi des voyages :

Conversation dirigée : feuille d'activité 1

Sujet : la montagne en été

Détails

1. le sommet

2. les sapins

3. la promenade

4. le sentier

Parle moi de la montagne en été :

Conversation dirigée : feuille d'activité 1

Sujet : la montagne en hiver

Détails

1. le ski

2. le tire fesse

3. la neige

4. la monitrice

Parle moi de la montagne en hiver:

Conversation dirigée : feuille d'activité 1

Sujet : l'ordinateur

Détails	1. la souris
	2. le clavier
	3. Internet
	4. l'écran

Parle moi de la montagne en hiver :



Conversation dirigée : feuille d'activité 1

Sujet : à table

Détails	1. une serviette
	2. les assiettes
	3. manger
	4. débarrasser

Parle moi de « à table » :

## Conversation dirigée : feuille d'activité 2

Sujet : l'école

Détails	1. le maître	
	2. les crayons	
	3. le livre	
	4. les feuilles	

Parle-moi de l'école :

## Conversation dirigée : feuille d'activité 2

Sujet : la mer

Détails	1. les vagues	
	2. le sable	
	3. les bateaux	
	4. le soleil	

Parle-moi de la mer :

## Conversation dirigée : feuille d'activité 2

Sujet : le cheval

Détails	1. le pré	
	2. la selle	
	3. la bombe	
	4. la promenade	

Parle-moi du cheval :

## Conversation dirigée : feuille d'activité 2

Sujet : ma famille

Détails	1. mon père	
	2. ma mère	
	3. Lucie	
	4. Marie	

Parle-moi de ta famille :

## Conversation dirigée : feuille d'activité 2

Sujet : le vélo

Détails	1. le vélo	
	2. le casque	
	3. le chemin	
	4. les pédales	

Parle-moi de faire du vélo :

Conversation dirigée : feuille d'activité 2

Sujet : la ferme

Détails	1. les animaux	
	2. les champs	
	3. l'agriculteur	
	4. le tracteur	

Parle-moi de la ferme :

## Conversation dirigée : feuille d'activité 2

Sujet : la forêt

Détails	1. les arbres	
	2. les feuilles	
	3. le chemin	
	4. les bottes	

Parle-moi de la forêt :



## Conversation dirigée : feuille d'activité 2

Sujet : la voiture

Détails	1. la porte	
	2. le volant	
	3. les roues	
	4. le coffre	

Parle-moi de la voiture :

## Conversation dirigée : feuille d'activité 2

Sujet : le ski

Détails	1. le ski	
	2. le tire-fesse	
	3. la monitrice	
	4. la neige	

Parle-moi de faire du ski :

## Conversation dirigée : feuille d'activité 2

Sujet : le sport

Détails	1. s'échauffer	
	2. sauter	
	3. courir	
	4. la salle	

Parle-moi de faire du sport :

## Conversation dirigée : feuille d'activité 2

Sujet : le film

Détails	1. lecteur DVD	
	2. canapé	
	3. personnage	
	4. lunettes	

Parle-moi de regarder un film :

## Conversation dirigée : feuille d'activité 2

Sujet : **les courses**

Détails	1. épicerie	
	2. porte monnaie	
	3. caissière	
	4. panier	

Parle-moi de faire les courses :

## Poser des questions



Utilises chaque verbe proposé pour  
poser une question.

1. manger

Julie, ..... ?

2. boire

Nathan, ..... ?

3. jouer

Nicolas, ..... ?

4. regarder

Elie, ..... ?

5. courir

Loïc, ..... ?

6. demander

Eric, ..... ?

7. faire

Alain, ..... ?

## Poser des questions



Utilises chaque verbe proposé pour  
poser une question.

1. sortir

Chloé, ..... ?

2. être

Lysian, ..... ?

3. donner

Catherine, ..... ?

4. aller

Prosper, ..... ?

5. écouter

Noémie, ..... ?

6. répondre

Jeanne, ..... ?

7. rouler

Hugo, ..... ?

## Poser des questions



Utilises chaque verbe proposé pour  
poser une question.

1. tomber

Henri, ..... ?

2. rendre

Léa, ..... ?

3. sauter

Sandra, ..... ?

4. pêcher

Marc, ..... ?

5. bouger

Philippe, ..... ?

6. partager

Lisa, ..... ?

7. laver

Joël, ..... ?



## Poser des questions



Utilises chaque verbe proposé pour  
poser une question.

1. finir

Vincent, ..... ?

2. mélanger

Angélique, ..... ?

3. travailler

Elodie, ..... ?

4. pleurer

Etienne, ..... ?

5. tourner

Aurélien, ..... ?

6. aimer

Paul, ..... ?

7. grogner

Ludivine, ..... ?

## Poser des questions



Utilises chaque verbe proposé pour  
poser une question.

1. dessiner

Bruno, ..... ?

2. s'approcher

Louise, ..... ?

3. se cacher

Anouck, ..... ?

4. fabriquer

Véronique, ..... ?

5. obliger

Laurent, ..... ?

6. revenir

Muriel, ..... ?

7. couper

Corinne, ..... ?

## Poser des questions



Utilises chaque verbe proposé pour  
poser une question.

1. partir

Maxime, ..... ?

2. arriver

Pierre, ..... ?

3. devenir

Camille, ..... ?

4. entrer

Alice, ..... ?

5. démonter

Mélanie, ..... ?

6. perdre

Kévin, ..... ?

7. éplucher

Clément, ..... ?

## Poser des questions



Utilises chaque verbe proposé pour  
poser une question.

1. skier

Valentin, ..... ?

2. visiter

Marion, ..... ?

3. aller

Lucien, ..... ?

4. avoir

Jérémie, ..... ?

5. se baigner

Charlotte, ..... ?

6. habiter

Aurélie, ..... ?

7. oublier

Claire, ..... ?

## Poser des questions



Utilises chaque verbe proposé pour  
poser une question.

1. attendre

Sandrine, ..... ?

2. prendre

Christophe, ..... ?

3. tenir

Denis, ..... ?

4. vouloir

Martine, ..... ?

5. faire

Laurence, ..... ?

6. se promener

Pascal, ..... ?

7. sortir

Annie, ..... ?

## Poser des questions



Utilises chaque verbe proposé pour  
poser une question.

1. retrouver

Julien, ..... ?

2. pouvoir

Daniel, ..... ?

3. aller

Samuel, ..... ?

4. vouloir

Georges, ..... ?

5. dire

Coralie, ..... ?

6. descendre

Amandine, ..... ?

7. apprendre

Magali, ..... ?

## Poser des questions



Utilises chaque verbe proposé pour  
poser une question.

1. tenir

Martin, ..... ?

2. pleurer

Laurent, ..... ?

3. dire

Stéphane, ..... ?

4. vouloir

Géraldine, ..... ?

5. revenir

Ophélie, ..... ?

6. changer

Alizée, ..... ?

7. remplacer

Anne, ..... ?

## Poser des questions



Utilises chaque verbe proposé pour  
poser une question.

1. avancer

Claire, ..... ?

2. annoncer

Adeline, ..... ?

3. plonger

Aurélien, ..... ?

4. tracer

Simon, ..... ?

5. voyager

Baptiste, ..... ?

6. diriger

André, ..... ?

7. percer

Sarah, ..... ?



## Poser des questions



Utilises chaque verbe proposé pour  
poser une question.

1. loger

Fannie, ..... ?

2. avancer

Gaëlle, ..... ?

3. annoncer

Anthony, ..... ?

4. être

Sabine, ..... ?

5. comprendre

Cathy, ..... ?

6. réussir

Laura, ..... ?

7. dîner

Aline, ..... ?